



真理浸信會榮光幼兒園

重品格教育與感覺統合



這十多年間，不少教育工作者也認為小朋友越來越聰明，但普遍解難能力和專注力較遜色。到底甚麼教育才最適切這個時代？真理浸信會榮光幼兒園提倡品格塑造、提升抗壓力和發展感統需要，才是重中之重，各位爸媽又同意嗎？



學校十分重視感統訓練，有不同設備和道具幫助學生。



真理浸信會榮光幼兒園創校19年，豐富的教導幼兒經驗，在沙田區內備受家長喜愛。學校一直以來與家長攜手合作，培養孩子純良正直、愛人愛己的優良品格，並引導他們從小走向人生正路，望他們長大後貢獻造福社群。

師生比例高

朱裘萱校長表示，初班是幼兒園的基礎，學校幼低高班的學生幾乎8至9成從初班讀起，初班的學生人數佔整體學生人數約30%，可見學校真的十分重視初班。初班以小組模式教學，每班大概25人，有2名老師及1名負責照顧的姐姐，師生比例高。課堂大部份時間例如體能、主題教學等，都會穩定分A、B兩組，只有點名、放學等環節才會合班。

重品格發展

在群體生活中學習社交對於幼兒而言十分重要，而幼兒園跟坊間playgroup不同之處，正是沒有家長陪同，能鼓勵孩子獨立與老師和同學相處，上課時間較長，使學校能更有系統進行教學。榮光幼兒園其中一個特色是校本品格教育課程，全校4級每年度會一起推行3個主題，每主題包括兩個相關的品格，例如「承諾」和「責任感」。同時，因學校全體教職員都是基督徒，師長會把握每天早禱、兩個月一次的宗教日、每學期一次的宗教周等機會，與學生唱詩、讀金句、講聖經故事和玩遊戲，建立學生良好品格。

家校齊合作

朱校長十分重視老師和家長的看法，「平日已很辛苦，所以推行的人認同很重要，否則不可能成功。」要學生在校內有好品格不難，回到家中也維持得到，才算真功夫。榮光幼兒園的品格教育課程分學校和家庭兩部份，望雙管齊下，相得益彰。其品格主題每年不同，學校會向家長發放問卷，再綜合老師意見來設定，例如推行「承諾」主題期間，每班也有各自的自律目標要遵守，回家後同學要自設一個為期三星期的自律目標，做到便蓋印，回校時與其他同學分享。

幼兒園檔案

學校類別	非牟利
校 監	朱志偉牧師
校 長	朱裘萱
創校年份	1999
地 址	沙田沙田圍路9-11號田園閣2樓平台
電 話	2635 9706
傳 真	2635 9116
網 址	http://www.tbcas.edu.hk/
班 制	全日制、半日制
免費優質 幼稚園計劃	有
學 費	半日班每月\$3,509、全日班每月\$5,643
雜 費	膳食費半日班每月\$300、全日班每月\$709
學校面積	約3,800平方呎
校舍設備	戶外活動場地、單車場、跑道、多功能室
交 通	港鐵(馬鞍山線-沙田圍站)、巴士
是否直升 K1	部份可直升

入學資格

收生年齡	2歲(初班)
報名日期	申請入讀初班之學年的前1年起
報名方法	上網、郵遞、親自繳交
面試方式	個別面見

教學要點

師 資	學前教育學位或學前教育高級文憑
師生比例	1:12
教學語言	粵語、英語、普通話
評估方法	為每位幼兒設立一本「學習歷程檔案」及觀察幼兒在校情況，進行個別評估



學校活動



連親子活動也配合品格主題—關愛，是次一同參與長者安居協會的黃旗日。



自理課程是榮光幼兒院初班獨有的。



學校十分重視親子圖書分享日-家長義工故事分享。

以活動配合

校本品格教育課程也會配合不同學校主題活動，例如「責任感」主題時，學校會在混齡玩樂時段請年紀較大的低高班學生照顧初幼班學生；在「關愛」主題時，則會外出親子黃旗，鼓勵孩子推己及人。另外，在生日會時也會跟主題，例如會請小朋友扮成老人家來慶祝，用輕鬆而入心的方法，讓他們能代入長者角度，學習關愛長輩。

受感統訓練

朱校長表示，感覺統合恍如所有學習基礎最底層的積木，根基打得好，上面才可平穩發展。她以一個「被標籤為常常四處摸東西不專心」的孩子為例，他的行為或會引來責備，但歸根究底是因其觸覺不敏感，需要常透過觸摸物件來滿足。若長輩察覺不到，他自己又不懂表達而白白被誤會，對孩子成長百害而無一利。因此學校老師會定期接受培訓，務求對感覺統合有一定認識，若學生有需要時也可盡快察覺及轉界予專業人士跟進。

感統日與周

學校定期設混齡感統日和感統周，其間學校會收起日常的桌椅設置，打造成玩樂天堂，有不同玩樂設施如滑板車、繩上行、攀爬環節、跳、在桌底行、用腳夾波、坐在獨腳椅上踢球等循環遊戲。學生可自由與不同年紀的「好友」組合，一同到不同區角玩耍。連

同學校平台，學生玩樂的空間寬闊，能從中訓練各感觀，特別是本體覺和前庭覺。

建英普語境

另外，學校亦有兩名常駐英語及一名普通話專科老師，他們會入班教學，主要任務是營造一個豐富的語言環境，讓同學在課堂以外，例如早上說早晨、聽故事等時間也接觸到這兩種語言。校方明白初班學生未必吸收到很多，但透過提升聽的機會，令他們可以從生活層面接觸多點、聽多點，覺得這些語言是可以親近、不陌生的。



親子感統日的活動內容豐富。



配合品格主題—關愛，舉辦生日會。



看孩子在探索活動玩沙子玩得多高興！



落大雨是其中一項探索活動。

校園設施



室外有種植區，透過種植讓小朋友認識大自然和四季變化。



學校有圖書閣，望從小培養孩子閱讀興趣。



學校位於屋苑平台，有很多安全的室外空間讓孩子走動。

學解決困難

現代孩子萬千寵愛在一身，很多照顧者呵護備至，太易被滿足其需要，他們變得連簡單的事也未必懂。為配合學校着重培育幼兒自理的理念，特別安排自理課程，教學生收拾毛巾盒、穿外套、穿脫襪子鞋子、洗手等。朱校長強調，「老師不會幫助他們，只會用言語教導，最多示範一次，再鼓勵他們自己來做。例如2歲孩子不懂得穿鞋子，他哭也沒有用，要讓他明白坐着白等，甚至哭也不能解決問題，自己動手才有希望。」

保教學質素

榮光幼兒園學位一向緊張，網上不少家長也表示很難爭到學位，就算有幸被初班取錄，也不是那麼輕易升上K1。朱校長坦言，早在家長報讀初班時已告知升K1需要再次面試，只有大概50%機會在原校升讀。學校要確保教學質素，故K1至K3每班只有15至17人，惟有如此安排。

面試攻略

重家長認同

每次面試日，朱菴萱校長與主任都會舉行簡介及分享會，讓其中一位家長認識學校背景、理念。同時間另一位家長會與孩子一起到課室面試。面試過程十分輕鬆，先有些自由玩樂的時間，然後老師會安排逐對親子過來聊天，從中觀察他們的反應和認知。雖然要見老師，但經過自由玩樂時段，孩子對課室環境不會太陌生，而且課室內還有其他小朋友在玩耍，所以壓力不會太大。



老師有心思

媽媽：趙太

囡囡：趙芷萱 (K2)、趙芷悠 (PN)

趙太：「學校首先吸引我的是其寬闊和接近大自然的校舍，特別喜歡孩子有很多機會能曬太陽。其次，知道學校很重視家校合作，這也是我和丈夫十分看重的。另外很欣賞老師會讓學生建議他們有興趣學習的主題，再特意編寫課程，用接近一個月時間教他們。例如小女兒最近上課的主題是雪糕，這唱歌、肌肉遊戲、英文生字、外出活動等，統統與雪糕有關。我之前完全沒想過PN班方案教學可以如此貼地，真的十分欣賞學校。」



品格教導好

媽媽：曾太

囡囡：曾梓遊 (PN)

曾太：「真理浸信會榮光幼兒園在沙田區內的口碑十分好，老師很有愛心，每個老師都笑容滿臉，就算沒有任教梓遊的老師也知道他的名字，又知道我是他的媽媽，讓我覺得他們很有愛心。同時，這是一所基督教學校，雖然我並非基督徒，但知道基督教導人向善，因此也很希望梓遊能在一個善良的環境成長。另外，這一年發覺梓遊比上學前更懂得主動與人分享和更有禮貌，相信都是老師用心做品格教導的成果。」



上課時間表

