

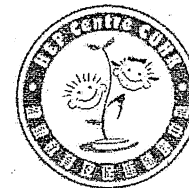
# 健康幼稚園獎勵計劃

2006-2007 年度 健康促進幼稚園報告

真理浸信會富泰幼稚園



香港中文大學醫學院  
健康教育及促進健康中心



## 簡 介

本中心於二零零七年十一月二十一日為 貴園進行二零零六至二零零七年度學校評估，是次評估以世界衛生組織倡議的健康促進學校六個標準範疇的發展方向及要點作為標準，並透過檢視文件、面談及環境視察等進行，評估 貴園於健康促進幼稚園六個標準範疇（包括學校健康政策、健康服務、個人健康生活技能、校風/人際關係、社區關係及學校環境）的發展狀況，現將有關結果闡釋，並撰寫成此報告，供 貴園作為未來發展之參考。

此報告將顯示 貴園於六大範疇中的不同評估方向或要點之表現（簡稱為範疇表現），以及每個健康促進幼稚園發展範疇的綜合表現（簡稱為綜合表現）。

範疇表現會因應不同之評估方向或要點的發展狀況而評級，表現共分為五級；包括

- ◇ 卓越表現
- ◇ 良好表現
- ◇ 達至標準
- ◇ 尚待改善
- ◇ 尚待發展

綜合表現會按範疇的整體表現而評級，表現達至標準的可獲以下的評級；包括

- ◇ 卓越
- ◇ 優異
- ◇ 良好

我們期望此報告可作為發展健康幼稚園的藍本，讓 貴園有系統地檢視學校的發展，繼而持續地推行，成為健康促進幼稚園。如欲討論報告結果或就發展健康幼稚園上有任何查詢，可賜電 2693-3708 與本中心的學校統籌聯絡。

健康幼稚園獎勵計劃  
2006-2007 年度 健康促進幼稚園報告

範疇表現	學校健康政策	健康服務
卓越表現	1. 健康飲食政策 2. 和諧校園政策 3. 傳染病管理政策 4. 學生保健政策 5. 環保校園政策 6. 職業安全及健康政策 7. 平等機會政策	1. 傳染病控制 2. 學生基本健康服務 3. 學生健康狀況記錄 4. 健康服務資料
良好表現	1. 健康教育及健康促進計劃的定位 2. 安全校園政策 3. 急救應變政策 4. 危急及自然災害應變政策 5. 校內藥物的保存和分發政策 6. 無煙校園政策	1. 支援及輔導服務 2. 急救服務 3. 職業安全健康
達至標準	--	--
尙待改善	--	--
尙待發展	--	--
綜合表現	卓越	卓越

健康幼稚園獎勵計劃  
2006-2007 年度 健康促進幼稚園報告

範疇表現	個人健康生活技能	校風 / 人際關係
卓越表現	1. 運用多元化的評估方法，以評鑑健康教育的成效 2. 舉辦健康教育及健康促進活動予家庭成員及社區人士參與	1. 配合學生及教職員的需求 2. 建立互相關懷和友好的環境 3. 提供協助予有特別需要的學生及教職員 4. 營造彼此尊重的環境
良好表現	1. 提供有關「個人健康」；「食物與營養」；「心理和情緒健康」；「家庭生活與性教育」；「安全與急救」；「環境健康與保護」；「生命、老化與死亡」主題的健康教育課程及活動 2. 採取有系統的方式推行健康教育 3. 運用多元化的策略，推行健康教育 4. 教職員健康教育培訓 5. 健康教育資源之提供及管理	--
達至標準	1. 提供其他主題的健康教育課程或活動	--
尙待改善	1. 親職教育	--
尙待發展	--	--
綜合表現	卓越	卓越

健康幼稚園獎勵計劃  
2006-2007 年度 健康促進幼稚園報告

範疇表現	社區關係	學校環境
卓越表現	1. 鼓勵社區參與學校活動 2. 與其他學校和社區團體建立聯繫	1. 促進衛生環境 2. 提供理想的學習環境 3. 提供健康飲食環境
良好表現	1. 積極支持另一所幼稚園發展健康促進幼稚園	--
達至標準	1. 鼓勵家長參與學校活動	1. 提供安全環境
尚待改善	--	1. 促進環境保護
尚待發展	--	--
綜合表現	優異	卓越